

## 1º SEMESTRE DE 2023

### Relatório quanti/qualitativo das ações do Programa de Educação em Direitos Humanos – PEDHUno organizadas por eixo.

**Eixo 1. Memória Social das atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão com temáticas de Direitos Humanos cumpridas em consonância com a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS: eixo elaborado a partir do registro de ações de apoio à saúde e educação pública, meio ambiente, segurança alimentar, geração de renda e às lutas em defesa dos direitos humanos, registradas em vídeos, fotos, monografias, artigos científicos, dissertações e teses sobre o mapeamento e a atuação das entidades e órgãos que defendem os direitos humanos.**

#### **Protocolo: RF-21069/2023 - Unoeste Transforma Bataguassu (MS).**

**Objetivos:** A edição do "Unoeste Transforma" no município de Bataguassu, pertencente à microrregião de Nova Andradina do Estado de Mato Grosso do Sul /MS, atendeu de forma especial a demanda apresentada pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura. O programa teve como foco principal a promoção da saúde, visando combater a obesidade entre as crianças e familiares da rede municipal. Além disso, foi realizado um concurso cultural com a temática "Mãe, Mulher que eu Admiro", em alusão ao Dia das Mães, e a implantação de um canteiro de hortaliças e legumes no pátio da Escola Municipal Marechal Rondon. Essas ações foram complementadas por outras iniciativas que buscaram elevar a qualidade de vida da comunidade, abrangendo as áreas de saúde, educação, cultura, cidadania, meio ambiente e qualidade de vida.

Objetivos:

- Conscientização e prevenção da obesidade: Promover a conscientização sobre os riscos da obesidade e implementar medidas de prevenção, por meio de ações educativas, orientações nutricionais, estímulo à prática de atividades físicas e envolvimento da família na promoção de hábitos saudáveis.
- Estímulo à criatividade e valorização da figura materna: Por meio do concurso cultural "Mãe, Mulher que eu Admiro", valorizar e reconhecer o papel das mães e mulheres na comunidade, estimulando a expressão artística e a valorização dos laços familiares.
- Ações integradas para o bem-estar da comunidade: Promover ações integradas nas áreas de saúde, educação, cultura, cidadania, meio ambiente e qualidade de vida, visando o desenvolvimento sustentável e o bem-estar da comunidade de Bataguassu. Isso incluiu atividades educativas, culturais, de lazer, preservação ambiental e promoção da cidadania, com o intuito de fortalecer os vínculos sociais e contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos moradores.
- Formação para a vida e convivência social: Fomentar práticas e diretrizes educacionais em prol da formação para a vida e convivência social, conforme proposto pelo Núcleo de Educação em Direitos Humanos (NEDHU) da Unoeste em seu regulamento (Art. 4º). Essa abordagem visa promover uma cultura de respeito, inclusão, igualdade e valorização dos direitos humanos na comunidade, contribuindo para uma convivência harmoniosa e o fortalecimento dos valores éticos.

**Resultados Obtidos:** As ações interdisciplinares e multiprofissionais desta edição do Unoeste Transforma visaram proporcionar transformações positivas na comunidade de Bataguassu, promovendo saúde, valorização da cultura local, qualidade de vida, fortalecimento dos laços familiares e formação cidadã. Ao integrar as ações de 15 cursos de graduação e pós-graduação das diversas áreas mencionadas, o Unoeste Transforma promoveu 1.146 atendimentos por meio de 106 estudantes e de 14 docentes extensionistas contribuindo dessa forma com as políticas de saúde, educação, cultura, geração de renda e meio ambiente.

**Os números quantitativos e qualitativos alcançados foram os seguintes:**

**Nº Docentes voluntários da Unoeste envolvidos:** 14.

**Nº Discentes voluntários da Unoeste:** 106.

**Número de participantes externos da região (gestores municipais de saúde):** 04.

**Cursos envolvidos:** 15 (13 cursos de graduação e 02 de Pós-graduação mestrados/doutorados), a saber: Agronomia, Biomedicina, Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Química e Engenharia Química; Mestrado e Doutorado em Agronomia e em Educação.

**Nº pessoas atendidas/perfil:** 1.146 - Estudantes e professores do Ensino Fundamental da rede pública municipal e população em geral do município de Bataguassu (MS)

## **RF-21068/2023 - Unoeste Transforma Nantes**

**Objetivos:** O "Unoeste Transforma Nantes" visou atender de forma especial as demandas apresentadas pela Secretaria Municipal de Saúde e de Educação e Cultura, do município de Nantes, pertencente à microrregião do Pontal do Paranapanema/SP. Com o objetivo de promover a saúde, educação, cultura e meio ambiente, o programa concentrou-se em ações que tiveram impacto positivo em diferentes aspectos da vida da comunidade.

**Saúde** - Um dos principais focos do programa foi a promoção da saúde, com especial atenção à fila de consultas médicas nas especialidades de oftalmologia para crianças e urologia. O objetivo foi zerar essa fila, proporcionando acesso rápido e eficiente aos serviços de saúde nessas áreas. Através de parcerias com profissionais da saúde da Unoeste e instituições parceiras, o programa realizou atendimentos especializados e exames, garantindo um melhor atendimento aos pacientes.

**Educação e Cultura** - O desenvolvimento artístico e cultural dos estudantes da EMEF Prof. Luis Fernandes Serafin foi promovido por meio de um concurso temático chamado "Esse é o meu Lugar". Na categoria desenho, os estudantes foram convidados a expressar sua visão sobre o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) no município de Nantes.

**Cidadania e Qualidade de Vida** - O "Unoeste Transforma Nantes" contemplou ações que buscaram elevar a qualidade de vida da comunidade em geral. Atividades educativas sobre temas relevantes para a população, como saúde mental, alimentação saudável e prevenção de doenças, foram promovidas para aumentar a conscientização e a qualidade de vida dos moradores de Nantes.

Meio Ambiente, alimentação saudável e geração de renda – Por meio de um conjunto de ações integradas, o programa prioriza três áreas fundamentais: meio ambiente, alimentação saudável e geração de renda. Dentre as iniciativas destacadas, estão as orientações técnicas sobre hortas comerciais, plantas aromáticas e ornamentais, bem como a entrega de mudas de hortaliças, coordenadas pelos estudantes dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Agronomia. Além disso, os acadêmicos dos cursos de Química e Engenharia Química contribuíram com a fabricação de sabão em garrafa PET, utilizando o processo de reciclagem de óleo usado.

A abordagem integrada do "Unoeste Transforma Nantes" é essencial para enfrentar os desafios socioambientais enfrentados pela comunidade. Ao considerar o meio ambiente, a Unoeste demonstra sua preocupação com a preservação dos recursos naturais e a redução do impacto ambiental. As orientações técnicas sobre hortas comerciais e o cultivo de plantas aromáticas e ornamentais incentivam práticas agrícolas mais sustentáveis, respeitando o solo e a água e minimizando o uso de agrotóxicos. Além disso, a distribuição de mudas de hortaliças fortalece a cultura da agricultura familiar e promove a segurança alimentar, permitindo que a comunidade tenha acesso a alimentos frescos e saudáveis.

Por fim, a fabricação de sabão em garrafa PET com a reciclagem de óleo usado pelos acadêmicos dos cursos de Química e Engenharia Química evidencia o compromisso da Unoeste com a sustentabilidade. A reutilização do óleo evita a contaminação do meio ambiente e contribui para a redução do descarte inadequado de resíduos. Ao mesmo tempo, a produção de sabão oferece uma possibilidade de geração de renda através da venda ou distribuição desse produto sustentável.

**Resultados Obtidos:** O resultado alcançado no município de Nantes foi extremamente positivo e teve um impacto significativo na população local. A Unoeste ofereceu vários serviços que foram prestados por 128 estudantes de diferentes cursos, orientados e acompanhados por 15 professores extensionistas. Durante o Unoeste Transforma, foram realizados 928 atendimentos, o que resultou na conquista da eliminação da fila de espera para exames de urologia e oftalmologia dos alunos do ensino fundamental. É importante ressaltar que, no mês de maio de 2023, foram atendidas por este programa 27 crianças com consultas especializadas em oftalmologia no Ambulatório Ana Cardoso Maia de Oliveira Lima da Unoeste.

Dessas crianças, 12 receberam a prescrição de óculos, correspondendo a 44% das crianças atendidas nas consultas oftalmológicas. Vale destacar que essa parceria estabelecida entre a Universidade e o município de Nantes definiu que a Unoeste custearia as consultas, enquanto o município seria responsável pelas despesas relacionadas aos 12 óculos prescritos que estão previstos para serem entregues até o final de agosto/23. Essa colaboração conjunta demonstra o compromisso de ambas as partes em fornecer cuidados de saúde visual adequados para as crianças da comunidade.

Ao fornecer atendimentos oftalmológicos e prescrição de óculos, a Unoeste mostrou seu esforço em promover a saúde e o bem-estar das crianças, desejando melhorar sua qualidade de vida e seu desempenho acadêmico. Essa iniciativa reforça o compromisso da universidade em utilizar seus recursos e conhecimentos para atender às necessidades da comunidade, especialmente no que diz respeito à saúde e ao cuidado com os alunos.

A parceria firmada entre a Unoeste e o município de Nantes é um exemplo notável de colaboração efetiva, na qual ambas as partes se unem para oferecer serviços de saúde essenciais, garantindo que as crianças tenham acesso adequado aos cuidados oftalmológicos necessários para uma boa visão e um desenvolvimento de forma saudável.

Durante o Unoeste Transforma, foram premiados os alunos do Ensino Fundamental do município de Nantes vencedores do concurso temático "Esse é o meu Lugar" na categoria de desenho, que trouxe uma relevância significativa ao promover a conscientização e o engajamento das crianças e jovens em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Essa iniciativa se destacou por diversos motivos, tendo impactos positivos tanto na comunidade escolar quanto no próprio município.

O concurso estimulou a criatividade e a expressão artística dos estudantes, incentivando-os a refletir sobre questões importantes relacionadas ao desenvolvimento sustentável local. Ao serem convidados a expressar sua visão sobre os ODS, os alunos tiveram a oportunidade de compreender, de maneira lúdica e participativa, a importância de ações voltadas para a sustentabilidade, o cuidado com o meio ambiente e a promoção do bem-estar social.

Essa abordagem é particularmente relevante no contexto do ensino fundamental, pois a construção de valores e consciência cidadã ocorre desde cedo. Ao envolver os alunos nesse concurso temático, a escola contribuiu para o desenvolvimento de uma consciência sustentável, preparando-os para serem cidadãos ativos e responsáveis no futuro.

Além disso, o concurso serviu como uma ponte entre a teoria e a prática, aproximando os ODS da realidade local do município de Nantes. Ao explorarem como esses objetivos globais podem ser aplicados em seu próprio contexto, os estudantes foram capazes de visualizar as mudanças positivas que podem fazer em sua comunidade. Essa compreensão contextualizada dos ODS é essencial para que as metas globais se tornem relevantes e atingíveis no nível local.

Outro aspecto relevante do concurso foi o engajamento da comunidade escolar e da sociedade em geral. As exposições dos desenhos dos alunos e a divulgação das produções artísticas geraram interesse e envolvimento dos pais, professores, colegas e membros da comunidade. Essa participação ativa de todos os setores da sociedade reforçou a importância dos ODS para o município, despertando um sentimento de pertencimento e responsabilidade compartilhada na busca por um futuro sustentável.

Por fim, a relevância do concurso "Esse é o meu Lugar" também pode ser medida pelo potencial de impacto duradouro que ele pode ter. Ao incentivar a reflexão sobre os ODS desde a infância, o concurso contribuiu para formar cidadãos mais conscientes, engajados e comprometidos com a construção de um mundo mais justo, equitativo e sustentável. Esses alunos serão futuros líderes, tomadores de decisão e agentes de mudança em suas comunidades, o que pode gerar um efeito multiplicador na promoção do desenvolvimento sustentável em Nantes e além.

Em conclusão, o concurso temático "Esse é o meu Lugar", com sua abordagem educativa, criativa e participativa, trouxe uma relevância ímpar ao promover o engajamento dos alunos do ensino fundamental de Nantes com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Ao estimular a conscientização e o comprometimento com o desenvolvimento sustentável desde cedo, essa iniciativa

contribuiu para a formação de uma geração mais sensível e comprometida com as questões socioambientais, gerando um impacto positivo não apenas na comunidade escolar, mas na sociedade como um todo.

Relevância e Impacto das Ações Interdisciplinares e Multiprofissionais do Unoeste Transforma Nantes

As ações interdisciplinares e multiprofissionais promovidas pelo programa "Unoeste Transforma Nantes" têm se mostrado de extrema relevância e impacto para a comunidade local. Ao abordar diferentes áreas de forma integrada, buscando soluções para desafios da saúde e considerando aspectos como educação e cultura, cidadania e qualidade de vida, meio ambiente, alimentação saudável e geração de renda, o programa demonstra um compromisso efetivo com o desenvolvimento sustentável da região.

No âmbito da saúde, as ações do "Unoeste Transforma Nantes" têm sido fundamentais para a busca de resolutividade em questões de atendimento médico e promoção do bem-estar. Através de parcerias com profissionais da saúde da Unoeste e instituições parceiras, o programa concentrou esforços para reduzir filas de consultas e oferecer atendimentos especializados, principalmente nas áreas de oftalmologia e urologia. Esse enfoque na saúde tem um impacto direto na qualidade de vida da população, proporcionando acesso rápido e eficiente aos serviços médicos necessários.

Além disso, as ações interdisciplinares do programa abordam o campo da educação e cultura de maneira integrada. O concurso temático "Esse é o meu Lugar", voltado para os alunos do ensino fundamental, é um exemplo de como a Unoeste busca promover a conscientização e o engajamento dos estudantes em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU. Essa abordagem artística e lúdica contribui para a formação de uma geração mais consciente e responsável, estimulando ações práticas alinhadas com a sustentabilidade e o bem comum.

Convém ressaltar que o programa também contempla ações que visam à cidadania e à qualidade de vida da comunidade. Atividades educativas sobre temas relevantes para a população, como saúde mental, alimentação saudável e prevenção de doenças, promovem o acesso à informação e fortalecem o bem-estar emocional e físico dos moradores de Nantes. Essas iniciativas reforçam o compromisso da Unoeste em ser uma instituição socialmente responsável, contribuindo para a elevação do nível de consciência e qualidade de vida da população local.

No âmbito ambiental, o programa "Unoeste Transforma Nantes" promove práticas de sustentabilidade que incluem orientações técnicas sobre hortas comerciais, o cultivo de plantas aromáticas e ornamentais, e a fabricação de sabão com reciclagem de óleo usado. Essas ações visam não apenas a preservação do meio ambiente, mas também a geração de renda e o estímulo à alimentação saudável na comunidade. Ao promover a agricultura sustentável, a reutilização de resíduos e o cultivo de alimentos frescos e nutritivos, o programa contribui para um ambiente mais equilibrado e para a promoção da segurança alimentar.

O impacto das ações interdisciplinares e multiprofissionais do "Unoeste Transforma Nantes" é notável, tendo em vista a abrangência das áreas abordadas e a sua articulação em prol de um desenvolvimento sustentável e inclusivo da comunidade. A atuação integrada de profissionais de diferentes áreas potencializa o alcance e a efetividade das iniciativas, gerando um impacto positivo que se reflete em melhorias na saúde, educação, cultura, qualidade de vida e preservação do meio ambiente. A Unoeste

demonstra, assim, sua relevância como uma instituição comprometida com o bem-estar da sociedade e com o fortalecimento de ações que visam a um futuro mais sustentável e próspero para Nantes e sua região.

**Nº Docentes voluntários da Unoeste envolvidos:** 15.

**Nº Discentes voluntários da Unoeste:** 128.

**Nº Servidores envolvidos:** 06

**Nº Participantes externos:** 03 (Associação dos Portadores de Câncer – APPAR, Dr. Ênio – Urologia e ACIPP – Associação Comercial e empresarial de Presidente Prudente).

**Cursos envolvidos:** 15 (13 cursos de graduação e 02 de Pós-graduação mestrados/doutorados), a saber: Agronomia, Biomedicina, Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Pedagogia Presencial/EaD, Psicologia, Química e Engenharia Química; Mestrado e Doutorado em Agronomia e em Educação.

**Nº pessoas atendidas/perfil:** 928 - Estudantes e professores do Ensino Fundamental da rede pública municipal, usuários do sistema SUS e população em geral do município de Nantes/SP.

## **RF-20960/2023 - A UNIVERSIDADE NA CIDADE: TRANSFORMANDO A REALIDADE EM SAÚDE OROFACIAL INFANTIL DE CONJUNTOS HABITACIONAIS COM ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL**

**Objetivos:** Objetivos específicos deste programa de extensão será realizar educação em Saúde Bucal por meio de atividades lúdicas, avaliação de risco à cárie, orientação bimestral personalizada para os pais, realizar escovação supervisionada semanal, contagem de *S. mutans*, medição de fluxo e pH salivar, formação contínua de funcionários e professores da escola, formação contínua de pais, avaliação antropométrica das crianças, avaliação da dieta, avaliação do impacto da saúde bucal na qualidade de vida familiar (crianças e pais), encaminhamento para tratamento das necessidades odontológicas/ em saúde das crianças que que participam do programa de extensão.

**Resultados Obtidos:** Foram acompanhadas aproximadamente 115 crianças matriculadas no berçário e maternal da EMEI parceira. Foram desenvolvidas ações de promoção em saúde bucal por meio da educação em saúde bucal, escovação supervisionada mensalmente e diagnóstico das condições bucais. As crianças que apresentaram necessidade de assistência odontológica foram encaminhadas para a ESF do bairro. No final, foram confeccionados os relatórios individualizados com a descrição das atividades e exames realizados assim como as orientações necessárias para os responsáveis. Verificou-se o impacto social com o cuidado da saúde bucal de crianças matriculadas na EMEI de um conjunto habitacional com alta vulnerabilidade social possibilitando uma atenção integral a saúde bucal.

O programa propiciou ao acadêmico a possibilidade de integrar as disciplinas básicas do curso e aplicá-las na prática do cirurgião dentista e desenvolver o perfil humanístico e ético do futuro profissional, através da percepção da dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas, sendo promotor da saúde integral e transformador da realidade em benefício da sociedade. Neste programa de extensão, o acadêmico de Odontologia voluntariamente participou pela segunda (alunos do 4º termo) ou terceira

(alunos do 5º termo) ou quarta (alunos do 10º termo) vez desta extensão. Desta forma, os acadêmicos apoiaram os estudantes do 3º termo que estavam participando pela primeira vez desta extensão como disciplina curricularizada (protocolo 20189/2023) podendo assim desenvolver sua habilidade de liderança.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 300 Alunos e funcionários da escola municipal bem como os responsáveis das crianças

**Discentes envolvidos:** 16

**Docentes envolvidos:** 12

**Cursos envolvidos:** 01 – Odontologia

### **RF-20844/2023 - 15º MUTIRÃO DE COLETA - LIXO ELETRÔNICO (2023)**

**Objetivos:** O alto consumo, estimulado pela inovação constante, se traduz em grande volume de lixo eletrônico que, sem legislação específica sobre o descarte nem locais adequados para isso, acaba nos lixões e aterros, contaminando o meio ambiente.

O e-lixo libera metais pesados que se infiltre no solo, comprometem os mananciais e entram na cadeia alimentar: chumbo, cádmio, arsênio e mercúrio, metais cancerígenos que causam danos ao sistema nervoso central, aos rins, fígado, pulmões e má formação em fetos. Desta forma, mutirão de coleta teve como atividade principal a coleta e encaminhamento do lixo eletrônico para empresa com certificação ambiental com o objetivo de: Evitar a disposição inadequada do chamado e-lixo: computadores, impressoras, celulares, baterias, pilhas, televisores, rádios, micro-ondas, DVDs, CDs, lâmpadas fluorescentes, entre outros produtos; Conscientizar a população com intuito de diminuir os danos provocados ao meio ambiente e à saúde pública; Buscar parcerias com setores interessados em reciclar o e-lixo de forma apropriada.

**Objetivo geral:** O alto consumo, estimulado pela inovação constante, se traduz em grande volume de lixo eletrônico que, sem legislação específica sobre o descarte nem locais adequados para isso, acaba nos lixões e aterros, contaminando o meio ambiente. O e-lixo libera metais pesados que se infiltre no solo, comprometem os mananciais e entram na cadeia alimentar: chumbo, cádmio, arsênio e mercúrio, metais cancerígenos que causam danos ao sistema nervoso central, aos rins, fígado, pulmões e má formação em fetos.

**Objetivos específicos:** Evitar a disposição inadequada do chamado e-lixo: computadores, impressoras, celulares, baterias, pilhas, televisores, rádios, micro-ondas, DVDs, CDs, lâmpadas fluorescentes, entre outros produtos. Conscientizar a população com intuito de frear os danos provocados ao meio ambiente e à saúde pública. Buscar parcerias com setores interessados em reciclar o e-lixo de forma apropriada.

**Resultados Obtidos:** Iniciado em 2009 com duas edições, no dia 03 de junho (sábado) foi realizado o 15º Mutirão do Lixo Eletrônico, com a maior parte da coleta centralizada no Parque do Povo, extensa área verde e de lazer com 24 alqueires, servida por vias de trânsito rápido, o que facilita o acesso da população de 225.271 moradores, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2017). Em 15 edições passam de 800 toneladas coletadas, com arrecadação de 24 toneladas e cerca de 2 mil pessoas, representando suas famílias ou empresas, que atenderam o apelo dos organizadores.

O envolvimento da Unoeste em recursos humanos foi com alunos e professores dos cursos de graduação e, também, na pós-graduação o Programa de Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional.

Conscientização da comunidade acadêmica da Unoeste e da comunidade Prudentina e regional sobre o descarte correto do lixo eletrônico, evitando problemas de saúde e desequilíbrio ambiental.

Experiência enriquecedora e gratificante para os acadêmicos participantes, dedicando um dia para o desenvolvimento de ações sociais, cidadania e responsabilidade social.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 1.600 - Comunidade geral da cidade de Presidente Prudente

**Docentes envolvidos:** 07

**Cursos envolvidos:** 06 - Ciência da Computação, Engenharia de Software Ead, Sistemas de Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Análise e Desenvolvimento de Sistemas Ead e Gestão da Tecnologia da Informação Ead.

## **RF-20892/2023 - JUNTOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONTRA O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES**

**Objetivos:** Trabalhar com educação continuada para capacitação profissional e educação ambiental em escolas na cidade de Presidente Prudente. A educação ambiental desempenha um papel importante na evolução da sociedade, orientando as atitudes humanas no seu meio natural, ambiental, fauna e flora.

**Resultados Obtidos:** Foram apresentadas temáticas referentes à fauna, flora, saúde e bem-estar. Houve interação de forma expositiva dialogada com questionamentos, o qual foi importante uma vez que mostrou a fiação do conteúdo por parte das crianças.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 20 - Alunos e professores da escola bilíngue Maple Bear, aluno e professor do curso em medicina veterinária.

**Discentes envolvidos:** 01

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 01 - Medicina Veterinária

**Eixo 2. Memória das atividades institucionais e de entidades parceiras que executam políticas públicas voltadas para a inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais nas escolas e na sociedade - eixo proposto para registrar e qualificar essas ações em relação: a igualdade de oportunidades; a acessibilidade; a igualdade entre o homem e a mulher; o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.**

## **RF-21189/2023 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE - TECNOLOGIA - LITERATURA - ARTES: sinergias para inclusão social**

**Objetivos:** Dar visibilidade à realidade social de crianças, jovens e idosos em locais de acolhimento; proporcionar momentos de lazer, educação em saúde e contato com o mundo externo a crianças, adolescentes e idosos residentes em locais de acolhimento;

desenvolver ações de educação em saúde, abordando temas como higiene pessoal, saúde bucal, automedicação e cuidados com a pele; despertar o interesse pela literatura infantojuvenil e poesia em jovens e crianças por meio de momentos de contação de histórias; oferecer técnicas de desenvolvimento de jogos digitais e artes visuais às crianças e adolescentes do Lar Santa Filomena; elevar a autoestima de segmentos vulneráveis da sociedade por meio de palestras, convívio social e momentos de lazer envolvendo artes visuais, filmes, música, entre outros.

**Resultados Obtidos:** Realização de oficinas para jovens, adolescentes (Lar Santa Filomena e idosos Lar São Rafael) e pessoal administrativo:

- 1- Educação em saúde: cuidados com a pele, saúde bucal, dengue e higiene corporal;
  - 2- Artes visuais: Técnica do Ty die;
  - 3- Responsabilidade e ética no uso da tecnologia e como formatar computadores
- CAMPANHAS.

- 1- Doação ao Lar São Rafael de produtos para Higiene pessoal;
- 2- Doação ao Lar Santa Filomena de produtos alimentícios para lanche.

Encaminhamento de 3 casos de cáries de crianças para a Clínica da Faculdade de Odontologia/UNOESTE

Conscientização de idosos sobre a importância da higiene pessoal;

Conscientização de graduandos da saúde e informática sobre a importância de ações extensivas para conhecimento do mundo real onde exercerá a profissão.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 310 pessoas sendo 138 crianças e adolescentes, Lar Santa Filomena, 98 idosos - Lar São Rafael, 74 graduandos e professores

**Discentes envolvidos:** 25

**Docentes envolvidos:** 11

**Nº servidores envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 12 - Ciência da Computação, Medicina Presidente Prudente, Guarujá e Jaú, Odontologia, Pedagogia, Sistemas de Informação, Estética e Cosmética, Jogos Digitais, Redes de Computadores, Sistemas para Internet e Mestrado em Ciências da Saúde.

## **20164/2023 - USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE INTERAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA APAE DE PRUDENTE: PROMOVENDO AUTONOMIA**

**Objetivos:** Contribuir para a redução das limitações de interação de crianças com deficiência intelectual no meio social; viabilizar a cooperação e o desenvolvimento de crianças com deficiência intelectual a partir da gamificação em uma instituição socioeducativa e; fomentar formas de inclusão social a partir do uso de ferramentas digitais educacionais.

**Resultados Esperados:** Desse modo, propõe-se o uso da gamificação como ferramenta promotora do desenvolvimento cognitivo, incentivando e superando dificuldades na interação social. Como estratégia educativa, a gamificação pode gerar resultados bastante positivos, mesclando a lógica dos jogos com elementos de aprendizagem e interação social, promovendo a aprendizagem significativa. Como benefícios da gamificação, pode-se citar a criação de uma experiência inovadora de aprendizagem,

motivação da realização de atividades, retendo a atenção, desenvolvendo a concentração, a assimilação, o desenvolvimento cognitivo e a interação social, contribuindo para os processos de inclusão.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 25 Estudantes da APAE de Presidente Prudente/SP

**Discentes envolvidos:** 01

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 01 - Pedagogia

## **RF-19925/2023 - EDUCAÇÃO PARALÍMPICA: VIVÊNCIAS ESPORTIVA EM ESGRIMA E PARAESGRIMA**

**Objetivos:** A ação a ser realizada será uma oficina intitulada "EDUCAÇÃO PARALÍMPICA: VIVÊNCIAS ESPORTIVA EM ESGRIMA E PARAESGRIMA" que acontecerá durante os meses de março, abril, maio e junho e tem como objetivos articular a interação da Universidade com a comunidade; incentivar a prática de atividade física demonstrando aos estudantes de instituições escolares de possibilidades de qualidade de vida, superação de limites e informações referentes ao curso de Educação Física, tanto no âmbito da licenciatura quanto no bacharelado com vistas a contribuir para que escolham suas futuras atividades, além disso estas vivências esportivas vêm de encontro com as parcerias firmadas com o Comitê Paralímpico Brasileiro, a qual a Unoeste é parceira, e está se credenciando a ser um dos locais do Centro de referência do CPB na modalidade esgrima. Além disso a modalidade faz parte da grade de disciplinas ministradas no curso de Educação Física e, desta forma, tanto os alunos do curso como, também, a comunidade poderá usufruir desta modalidade

**Resultados Obtidos:** Foi possível realizar encontros entre os professores, acadêmicos e parceiros para essa ação de extensão. No primeiro semestre de 2023 foi celebrada a parceria com o Centro de Referência Paralímpico do Comitê Paralímpico Brasileiro, com uma base em Presidente Prudente, com as modalidades de natação, parabadminton e agora a Paraesgrima. A parceria irá consistir na contratação de um professor para as aulas de Paraesgrima, utilizando o material cedido pela APOP, Associação Paradesportiva do Oeste Paulista. Também foram promovidas aulas no centro de esportivo do Campus 2. Participação dos praticantes de Paraesgrima e alunos do curso de Educação Física EaD e Presencial da 1ª Etapa do Festival Paraolímpico Caixa Realizado em 20 de maio de 2023. Tais atividades devem retornar em agosto 2023, sendo que já existe o convite para participação dos praticantes na Copa Brasil no CPB em São Paulo que será realizada em novembro, outro torneio, em que todos os custos serão feitos pela Confederação Brasileira de Esgrima e pela Prefeitura de Presidente Prudente. Lembrando que o CPB ainda oferece cursos on-line para toda a comunidade acadêmica da Unoeste.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 236 sendo 7 professores e 20 discentes dos cursos presencial e EaD de Educação física e Fisioterapia e 4 praticantes da Paraesgrima, 175 alunos da rede municipal e projeto social aquarela e viver (Unoeste) e 30 voluntários.

**Discentes envolvidos:** 02

**Docentes envolvidos:** 07

**Cursos envolvidos:** 05 - Educação Física – Licenciatura/ Bacharelado Presencial e EaD e Fisioterapia

### **RF-20941/2023 - EXERCÍCIO FÍSICO COMO COADJUVANTE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA ADULTOS COM TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS**

**Objetivos:** Promover a qualidade de vida por meio da prática regular do exercício orientado. Desenvolver o hábito regular da prática de exercícios físicos; melhorar capacidades e habilidades motoras; proporcionar situações de interrelação pessoal e respeito à própria integridade física.

**Resultados Obtidos:** Melhora da qualidade de vida por meio da prática regular do exercício orientado e desenvolvimento do hábito regular da prática de exercícios físicos em dias extra atividade dirigida. Apresentou diferença significativa nas situações de interrelação pessoal e respeito a própria integridade física. Depoimento dos participantes das atividades e funcionários responsáveis pelos grupos atendidos.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 100 - Pacientes do Hospital Psiquiátrico Adolpho Bezerra de Menezes

**Discentes envolvidos:** 05

**Docentes envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 04 - Educação Física – Licenciatura/ Bacharelado Presencial e EaD.

### **RF-21034/2023 – HIPOTERAPIA**

**Objetivos:** A atuação em Hipoterapia é um recurso utilizado no tratamento de indivíduos com deficiência física, intelectual e/ou psicomotora. Este projeto contribui para o processo de ensino e aprendizagem do acadêmico, possibilita a execução de pesquisas e o atendimento de pacientes de Presidente Prudente e região, visando ainda à melhora no atendimento e evolução dos pacientes atendidos.

A IES possibilita aos acadêmicos esta experiência na hipoterapia, método que está em ascensão, o que promove a estes uma formação diferenciada e, conseqüentemente, os destacam no mercado de trabalho e processos seletivos.

**Resultados Obtidos:** Os praticantes que fizeram atendimento no projeto neste semestre obtiveram melhoras em seu quadro clínico, como nas habilidades de equilíbrio, força muscular, coordenação, socialização, interação, praxia e desenvolvimento psicomotor. Os acadêmicos obtiveram aprendizado e adquiriram experiência com a prática do método de tratamento, visto que esta é uma experiência ímpar na formação acadêmica, que diferencia a formação do aluno, do curso e da própria Unoeste frente às outras IES. Com isso, foi possível que todos os participantes trabalhassem em equipe multidisciplinar (segurança pública e saúde), pois os acadêmicos da Fisioterapia atuaram junto com os policiais militares, os quais participaram da execução dos atendimentos.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 16 - Pacientes

**Discentes envolvidos:** 54

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** Fisioterapia

## **RF-20839/2023 - PROJETO CONHECENDO O CORPO HUMANO**

**Objetivos:** O objetivo dessa atividade é despertar nos estudantes o conhecimento por meio da apresentação de simuladores humanos e peças anatômicas as partes do corpo humano e suas funções no organismo.

**Resultados Obtidos:** Os usuários da APAE puderam ver nas peças como é o corpo humano de maneira lúdica e de fácil interpretação. Foi esclarecido pontos importantes sobre o tema já abordado na APAE sobre a saúde sexual e os cuidados com o corpo de maneira prática e visual, fazendo com que contribuísse com o entendimento e ampliasse a autonomia no cuidado de cada um.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 45 - Usuários da APAE de Pirapozinho

**Docentes envolvidos:** 02

**Cursos envolvidos:** Enfermagem e Medicina

## **20598/2023 - ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA PACIENTES PORTADORES DE SEQUELAS NEUROLÓGICAS ASSOCIADA A NATAÇÃO**

**Objetivos:** Promover a reabilitação de pacientes com sequelas neurológicas por meio da prática esportiva, visando a manutenção das melhorias motoras e funcionais obtidas durante o tratamento fisioterapêutico, e proporcionar aos acadêmicos participantes a oportunidade de vivenciar o atendimento a esse público e adquirir experiências enriquecedoras.

**Resultados Esperados:** É esperado que pacientes portadores de sequelas neurológicas, tenham oportunidade de aprender um esporte e mantenham-se funcionais e independentes. Proporciona aos acadêmicos do curso de Fisioterapia, aprendizado da importância do processo de reabilitação de pacientes portadores de sequelas neurológicas para dar condições aos mesmos de realizarem um esporte; assim como os acadêmicos do curso de Educação Física a aprendizagem de ensinarem natação para essa população. O projeto proporciona aos acadêmicos de ambos os cursos com supervisão dos professores, acompanhem a melhora dos pacientes por meio do uso de vários métodos, e desenvolvam pesquisas que possam gerar artigos científicos. A cidade de Presidente Prudente e região é extremamente incipiente em oferecer projetos que possibilitem que pessoas com sequelas neurológicas pratiquem um esporte, esse projeto é uma oportunidade. Por meio de avaliações, constatar a melhora motora e funcional desses pacientes.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 08 Pacientes portadores de sequelas neurológicas

**Discentes envolvidos:** 02

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 02 Educação Física e Fisioterapia

## **RF-20672/2023 - ENCONTRO DO DIA NACIONAL DE LIBRAS**

**Objetivos:** A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi reconhecida no Brasil em 2002, como língua oficial das comunidades surdas brasileiras e como forma prioritária de comunicação entre pessoas surdas, além de ser reconhecida também como segunda

língua para as pessoas ouvintes. De acordo com a Lei nº 10.436 e posteriormente o Decreto nº 5.626/2005, foi também considerada a necessidade de formação e divulgação ampla da Libras, especialmente no contexto da educação básica e superior, nos cursos de licenciatura e fonoaudiologia. No dia 24 de abril é celebrado o Dia Nacional da Libras. Articulando essa celebração à formação cultural em nossa universidade, o objetivo é desenvolver um encontro cultural/sarau em Libras, por meio de apresentações musicais e uma roda de conversa, com o apoio do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e o Curso de Pedagogia Unoeste, o Grupo de Pesquisa CNPq Políticas e Práticas de Educação Inclusiva e a Associação de Surdos e Surdas de Presidente Prudente/SP.

**Resultados Obtidos:** O Resultado foi enriquecedor, com a presença da Associação dos Surdos de Presidente Prudente e alunos da Unoeste, assim tiveram a oportunidade de saber todo o acolhimento e as atividades que são desenvolvidas dentro da associação para as pessoas com deficiência auditiva.

Este evento teve a participação do programa Unoeste + Cultura, com o desenvolvimento artístico na produção de um quadro ao vivo e na participação Musical por um aluno do curso de Pedagogia presencial, garantindo a oportunidade para todos os alunos, atendimento da legislação educacional, em celebração ao dia nacional da Língua Brasileira de Sinais. Defiro o seu desenvolvimento.

Podendo relatar experiência futuras para artigos e TCC com apresentação no ENEPE.

<https://www.unoeste.br/Noticias/2023/5/encontro-poe-libras-em-relevo-no-contexto-escolar-e-social>

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 70 Acadêmicos da Unoeste e visitantes externos

**Docentes envolvidos:** 06

**Discentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 02 - Pedagogia Licenciatura e Pedagogia EaD

**Eixo 3. Assistência Psicológica, Jurídico-Política em Direitos Humanos: eixo de ação que registra projetos de orientação e assistência psicológica e judiciária a comunidades, setores, organizações sociais e movimentos sociais.**

**20763/2023 - POPP - PROJETO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E PROFISSIONAL**

**Objetivos:** O presente projeto vem suprir as necessidades de competitividade, preparo e qualificação profissional exigida pelo mercado de trabalho, bem como para preparação dos alunos para provas e concursos.

Tem como objetivo preparar s discentes para o mercado profissional, realização de provas e concursos, bem como desenvolver as competências necessárias ao profissional da psicologia.

**Resultados Esperados:** Otimização na solução de problemas, maior integração do aluno por meio da Atlética de Psicologia, melhoria e aprimoramento profissional. Maior aproveitamento dos processos de ensino e aprendizagem através de monitorias.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 350 – Alunos do curso de Psicologia.

**Discentes envolvidos:** 53

**Docentes envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 01 - Psicologia

**Eixo 4. Assessoria às Esferas Públicas da Cidadania - eixo que contempla a participação e assessoria a comitês, conselhos de direitos, fóruns, conselhos de políticas públicas, curadorias prestadas aos órgãos públicos e seus respectivos colegiados híbridos de políticas públicas.**

**RF-20786/2023 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM URBANISMO - PRÁTICAS COLABORATIVAS EM PRESIDENTE PRUDENTE/SP**

**Objetivos:** refletir e vivenciar a cidade de forma colaborativa e as relações que as pessoas estabelecem com esta, em termos de circulação, apropriação e sensações, a partir do contexto do local.

**Resultados Obtidos:** Percebe-se que os alunos compreenderam a relação Ensino, Pesquisa e Extensão de forma prática e aplicada a um contexto vinculado às disciplinas da graduação do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNOESTE e a formação profissional em situações de grande pertinência social.

Segue as atividades propostas e finalizadas pelo programa:

- 20499/2023 - COMPETIÇÃO QUE ENSINA - MEU CURSO NO ENADE;
  - 19643/2023 - PERCURSO URBANO - INFRAESTRUTURA URBANA DO BAIRRO VILA REAL EM PRESIDENTE PRUDENTE/SP;
  - 19510/2023 - PERCURSO URBANO: EXPLORANDO AS DIFERENÇAS HISTÓRICAS E AMBIENTAIS DA AVENIDA WASHINGTON LUIZ;
  - 19508/2023 - ENTRE VILAS: RESQUÍCIOS DO PASSADO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP
- Estão sendo providenciados relatos de experiências para publicação no ENEPE/2023.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 50 - acadêmicos da Unoeste e comunidades visitadas.

**Cursos envolvidos:** 01 Arquitetura e Urbanismo EAD

**Eixo 5. Educação em Direitos Humanos: eixo de ação que envolve ações não-formais e formais de formação de valores e atitudes, capacitação e formação de atores sociais e institucionais, cursos de extensão, treinamento, informação, eventos culturais, implementação de projetos na área da educação em direitos humanos junto a órgãos públicos e à sociedade civil.**

**RF-20207/2023 - Conhecendo os Direitos Humanos - Crefito-3**

**Objetivos:** A Comissão de Direitos Humanos do Crefito-3 realizou a palestra "Conhecendo os Direitos Humanos", em Presidente Prudente, por meio do projeto Comissões Itinerantes do Crefito-3.

Esta ação tem objetivo de divulgar o evento para os alunos e professores do curso.

**Resultados obtidos:** Os Direitos Humanos desempenham um papel fundamental na prática clínica da fisioterapia. A fisioterapia é uma área da saúde que se preocupa com a promoção da saúde, a prevenção de doenças e lesões, o tratamento de condições físicas e a reabilitação de indivíduos. Nesse contexto, os Direitos Humanos são essenciais para garantir uma abordagem ética, justa e respeitosa no cuidado aos pacientes.

A seguir, é importante ressaltar algumas maneiras pelas quais os Direitos Humanos são relevantes na prática clínica da fisioterapia:

**Dignidade e respeito:** Os Direitos Humanos fundamentais, como o direito à dignidade e ao respeito, devem ser garantidos em todos os sentidos entre fisioterapeutas e pacientes. Os profissionais de fisioterapia devem tratar cada indivíduo com direito, respeitando sua autonomia, privacidade e confidencialidade.

**Acesso equitativo aos serviços de saúde:** Os Direitos Humanos incluem o direito de todas as pessoas terem acesso equitativo aos serviços de saúde, sem distinção. Os fisioterapeutas devem trabalhar para garantir que seus serviços sejam acessíveis a todas as pessoas, independentemente de sua origem étnica, gênero, orientação sexual, status socioeconômico ou qualquer outra característica pessoal.

**Participação autorizada e consentimento:** Os pacientes têm o direito de receber informações claras e compreensíveis sobre seu diagnóstico, tratamento e opções de cuidados. Os fisioterapeutas devem envolver os pacientes na tomada de decisões sobre sua própria saúde, respeitando seu consentimento informado e suas pessoas físicas.

**Não incluir:** Os fisioterapeutas devem seguir o princípio da não prescrição, assegurando que todos os pacientes sejam tratados com igualdade, independentemente de sua condição física, social, econômica ou qualquer outra característica. Isso inclui evitar estereótipos e preconceitos e promover a inclusão de todas as pessoas.

**Prevenção de danos:** Os fisioterapeutas têm a responsabilidade de proteger seus pacientes contra danos e abusos. Isso envolve a aplicação de práticas clínicas em prova, a adoção de medidas de segurança e defesa dos direitos dos pacientes em situações de vulnerabilidade.

**Defesa dos direitos dos pacientes:** Os fisioterapeutas podem exercer um papel ativo na defesa dos direitos dos pacientes, promovendo a conscientização sobre os Direitos Humanos e advogando por políticas e práticas que garantam a justiça e a equidade no acesso à saúde.

Em síntese, os Direitos Humanos são fundamentais para a prática clínica da Fisioterapia, assegurando que os pacientes sejam tratados com dignidade, respeito e igualdade. Ao adotar uma abordagem baseada nos direitos humanos, os fisioterapeutas iniciaram para a promoção de uma sociedade mais justa e saudável.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 30 - Estudantes do curso de fisioterapia e professores do curso de fisioterapia.

**Docentes/pesquisadores envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 01 - FISIOTERAPIA

**RF-20944/2023 - "Releituras: Joaquim Nabuco e Eufrásia Teixeira - História, Arte e Literatura como Resistência"**

**Objetivo:** Justifica-se a importância deste evento para incentivar à leitura é fundamental para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, pois o ato de ler estimula áreas do cérebro, sendo um dos mais completos exercícios, trabalhando a memória e a concentração. O conhecimento científico, estético e filosófico não pode ser encontrado se não em pequena parcela na comunicação do dia a dia, mesmo nos meios mais privilegiados culturalmente falando. É conquistado, normalmente, por meio de leituras, do livro, ainda que na contemporaneidade se façam interrogações a respeito do futuro

desse meio de comunicação. Ler, portanto, é uma necessidade para todo indivíduo que pretende viver em sociedade.

A leitura contribui para o desenvolvimento mental, forma e enriquece o vocabulário, estimula a criatividade, tão essencial para reinvenção nestes tempos e para superação de dificuldades e dramas pessoais ou sociais, e para oferecer possibilidades de renovação e motivação para o crescimento de cada educando

Descrição do evento:  
O evento "Releituras: Joaquim Nabuco e Eufrásia Teixeira - História, Arte e Literatura como Resistência" tem como objetivo promover uma releitura por meio da arte e literatura das histórias de Joaquim Nabuco e Eufrásia Teixeira, destacando sua importância como símbolos de resistência. A exposição foi realizada no espaço Ana Cardoso Maia de Oliveira, localizado na Biblioteca do Campus II da Unoeste, em Presidente Prudente, no dia 16/06/2023.

Este evento busca incentivar a leitura sendo fundamental para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, pois o ato de ler estimula áreas do cérebro, sendo um dos mais completos exercícios, trabalhando a memória e a concentração. O conhecimento científico, estético e filosófico não pode ser encontrado se não em pequena parcela na comunicação do dia a dia, mesmo nos meios mais privilegiados culturalmente falando. Ler, portanto, é uma necessidade para todo indivíduo que pretende viver em sociedade.

Objetivo Geral: Oportunizar condições de leitura, interpretação e expansão dos horizontes pessoais e culturais para a formação crítica e libertadora dos educandos.

Objetivos Específicos: Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do estudante; promover a formação e enriquecimento do vocabulário, contribuindo para o aprimoramento da escrita; oportunizar o acesso a diversos tipos de literatura, por meios impressos ou digitais, para o desenvolvimento do arcabouço intelectual e cultural dos educandos; possibilitar e estimular produções orais, escritas e em outras linguagens.

**Resultados obtidos:** O resultado deste evento foi satisfatório, pois o público presente obteve a experiência em debater sobre o assunto pesquisado, tendo como referência Nabuco e Eufrásia. Mostrando a importância da literatura, da Arte e da Cultura.

Espera-se que os acadêmicos em geral, desenvolvam o hábito da leitura, com grandes títulos, que permeiam as bibliotecas da IES, surgindo novas pesquisas e Trabalhos de Conclusão de Curso, com futuras apresentações no ENEPE.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 20 - Alunos e professores da Escola Estadual Professora Takako Suzuki do município de Nanduba e acadêmicos da Unoeste

**Discentes envolvidos:** 04

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 02 - PEDAGOGIA – LICENCIATURA e PEDAGOGIA – EAD.

**Eixo 6. Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos: eixo de ações que tratam da capacitação de educadores e da sociedade no campo da prevenção da violência.**

## **21117/2023 - Ações de Educação Alimentar, Nutricional e Gastronômica em Grupos de Mulheres em Vulnerabilidade Social**

**Objetivo:** O presente trabalho caracteriza-se como um estudo de caso descritivo, em uma entidade que abriga mulheres em situação de vulnerabilidade, com idade média de 38 anos, e em outro local de um grupo de apoio para pacientes portadoras de câncer de mama.

No local, as mulheres foram encaminhadas para as acadêmicas do curso de Nutrição e foi realizada a aplicação da Anamnese Alimentar contendo dados pessoais, patologias, alterações do apetite, qualidade do sono, preferências alimentares e a aplicação do Questionário de Frequência Alimentar. Também realizou avaliação antropométrica (Peso e Estatura), Circunferência da Cintura e Quadril, cálculo de IMC e Relação da Cintura/Quadril, com seus respectivos resultados e classificações.

Todo o projeto ocorreu nas dependências de acolhimento dos grupos atendidos, sempre com acompanhamento da Coordenação ou de funcionários dos locais. Dentre as atividades desenvolvidas, as recuperandas ou as mulheres diagnosticadas com câncer de mama, receberam um folheto intitulado "Orientação Nutricional - Alimentação Saudável" e foram orientadas de forma geral e individualmente ou em pequenos grupos, sobre os riscos do excesso de peso ou baixo peso, além da importância da adoção de bons hábitos alimentares.

Tal estratégia tem como objetivo, evitar constrangimentos entre as recuperandas e participantes do grupo de apoio de pacientes com diagnóstico de câncer de mama.

Foram realizadas oficinas culinárias, de preparos simples e com baixo custo ou alimentos de época. No decorrer das oficinas, as acadêmicas forneceram dicas e sugestões de como reduzir desperdício e aproveitamento integral dos alimentos. Foi realizada a entrega de um certificado emitido pela entidade mantenedora do grupo acolhido, atestando a participação nas oficinas culinárias.

No penúltimo encontro foi realizada uma reavaliação e as participantes receberam um *feedback* de sua evolução no decorrer do projeto, assim como orientações de acordo com os resultados obtidos. Sendo assim, o presente trabalho buscou melhorar a perspectiva de obtenção de renda extra após o recebimento de alta das recuperandas e, também, para pacientes com diagnóstico de câncer de mama, assim como a melhora do padrão alimentar com uso de alimentos de baixo custo e uso integral do mesmo. Tais ações justificam a mediação por meio de palestras de orientação nutricional com intuito de garantir saúde e melhora da qualidade de vida. O objetivo é melhorar a autoestima, estado nutricional e qualidade de vida de mulheres dependentes químicas institucionalizadas e com diagnóstico de câncer de mama, assim como melhora da composição corporal, aquisição de bons hábitos alimentares, conscientização de uma alimentação saudável, prática e de baixo custo para o dia a dia.

**Resultados esperados:** Na finalização deste projeto, o principal objetivo foi trazer para as recuperandas e pacientes com diagnóstico de câncer de mama, um novo olhar mediante a perspectiva de uma possibilidade de uma possível renda após a saída do local de acolhimento ou para melhora da qualidade alimentar de forma prática e com menor custo, respectivamente. Além disso, espera-se melhora da autoestima com adoção de bons hábitos alimentares e conscientização da importância de uma alimentação saudável para melhor qualidade de vida.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 40 - Mulheres que vivem em situação de vulnerabilidade social, acolhidas no Lar Santa Terezinha ou frequentadoras do grupo de apoio de pacientes portadoras de câncer de mama "Amigas do Peito".

**Discentes envolvidos:** 07

**Docentes envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 02 – Nutrição e Gastronomia

**7.Assessoria a programas e projetos que contemplam políticas públicas de formação em direitos humanos e segurança pública: eixo que aborda a violência nas escolas e bairros, formação em direitos humanos e segurança pública para agentes e atores sociais, ação comunitária em segurança pública, assessoria e capacitação a entidades governamentais e não governamentais que atendam usuários de drogas e que assistam a vítimas de violência.**

#### **RF-20713/2023 - Lançamento do Livro "Mulheres que Acolhem Mulheres"**

**Objetivo:** Lançamento do livro "Mulheres que acolhem mulheres" no dia 20/04/2023, no Salão do Limoeiro, campus II, Unoeste . O livro consta orientações para os primeiros cuidados às vítimas de violência de gênero". O livro aborda os primeiros cuidados psicológicos às vítimas de violência e foi organizado por uma professora do curso de Psicologia. O livro relata as experiências desenvolvidas a partir dos estágios: Básico em Clínica Ampliada e específico em Promoção de Saúde, Trabalho e Educação (PSTE). É resultado do esforço de alunas e colegas do curso de Psicologia da Unoeste e, também, de coletivos e movimentos sociais, entidades e a Comissão de defesa das Vítimas de Violência Doméstica e Crimes Sexuais e a Delegacia de Defesa da Mulher (DDM) de Presidente Prudente.

**Resultados obtidos:** Este evento trouxe para o público presente a importância da leitura, com uma temática que aguçou ao leitor a experiência de vivenciar a mulher nos dias de hoje com experiências e vivência atuais. O lançamento contou com a presença da Unoeste + Cultura com Música e Arte, em uma pintura ao vivo, com a temática "Mulher de hoje". Espera-se que dentro deste evento surjam novos escritores, pesquisadores na área da escrita, com a possibilidade de futuros trabalhos universitários.  
<https://www.unoeste.br/Noticias/2023/4/livro-orienta-como-cuidar-de-vitimas-da-violencia-de-genero>

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 250 - Professores e alunos da Unoeste e visitantes externos

**Docentes envolvidos:** 04

**Cursos envolvidos:** 01 - Psicologia

**Eixo 8. Direitos Humanos da Criança e do Adolescente: eixo de ações que envolvem que envolve apoio/assistência psicológica, jurídico-política na área da criança e ao adolescente, formação e capacitação de conselhos de direitos e tutelares, formação e capacitação de agentes e técnicos das unidades de execução das medidas socioeducativas, ações educativas junto a meninos e meninas em situação de risco e formação de educadores sobre os direitos da criança e do adolescente.**

## **19995/2023 - LEIA NO LEITO - 3ª EDIÇÃO**

**Objetivos:** O Projeto "Leia no Leito" foi inspirado na necessidade de humanizar o processo de internação dos pacientes do Hospital Regional de Presidente Prudente, levando uma mensagem positiva através da Contação de Histórias por um acadêmico da área da saúde, além de estimular a leitura, o conhecimento de novas culturas e a educação dos pacientes e de toda a equipe integrada de saúde. Inicialmente, o projeto será voltado aos pacientes da Pediatria e da Hemodiálise, que passam por longo período de tratamento.

Levar a Contação de Histórias por meio dos acadêmicos que já frequentam habitualmente o Hospital Regional de Presidente Prudente; Promover conhecimento, cultura e humanização; Dar seguimento às atividades do projeto nos próximos semestres, oferecendo oportunidade a novos voluntários e continuando a Contação de Histórias aos pacientes, proporcionando um momento de lazer e aprendizado.

**Resultados Esperados:** Espera-se que esse Projeto possa mediar uma práxis que proporcione a humanização do processo de internação dos pacientes do Hospital Regional de Presidente Prudente, por meio e leituras de mensagens positivas através da Contação de Histórias de acadêmico da área da saúde.

- Os resultados sociais do projeto podem ser avaliados por meio de questionário aplicado aos pacientes da Pediatria e da Hemodiálise, que passam por longo período de tratamento.

- A articulação desta ação extensiva com o ensino e seus impactos junto à formação acadêmica dos estudantes envolvidos no projeto também foram avaliados por meio de questionário a ser aplicado junto aos discentes ao final do projeto.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 600 Pacientes da Pediatria e da Hemodiálise, que passam por longo período de tratamento.

**Discentes envolvidos:** 69

**Docentes envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 02 - Medicina e Psicologia

**Eixo 9. Direitos Humanos, Grupos Étnicos, Identitários e Geracionais: eixo que trata das ações voltadas para as questões de educação, gênero e cidadania, cidadania e sexualidade, cidadania dos povos indígenas e quilombolas, cidadania e educação inclusiva e cidadania e o idoso.**

## **RF-20833/2023 - Educação Para Paz e a Construção de um Futuro Pacífico, Sustentável e Inclusivo**

**Objetivos:** Realizar uma palestra cuja temática é pertinente a Educação e áreas correlatas e alinhada às linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unoeste. A palestra foi ministrada por uma convidada internacional. O objetivo foi oferecer aos acadêmicos, profissionais e pesquisadores da área da Educação um encontro formativo frente às possibilidades de ações que promovam a paz em micro e macro contextos.

**Resultados Obtidos:** A comissão organizadora e os participantes consideraram que a ação extensiva atendeu aos objetivos propostos. Ocorreram relatos dos participantes de que a palestra intitulada "Educação para Paz e a construção de um futuro pacífico, sustentável e inclusivo" conduzida no dia 11/05/2023 às 13h00, contribuindo com discussões e apontamentos referentes à relevância dos programas de Educação para a paz mundialmente.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 30 - Acadêmicos da Unoeste, Pesquisadores, Professores e servidores de escolas públicas.

**Discentes envolvidos:** 01

**Docentes envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 01 - Doutorado em Educação

### **RF-20995/2023 - Publicação Acadêmica do Programa Educa Pontal: Desfazendo Mitos sobre Sexualidade e Pessoas com Deficiências: Uma Experiência Formativa**

**Objetivos:** Trata-se de registro e solicitação de auxílio para publicação acadêmica de interesse institucional e científica vinculada ao Programa Educa Pontal, que é fruto de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária da Unoeste e a Diretoria Regional de Ensino de Mirante do Paranapanema/SP. O objetivo principal do programa desde a sua origem tem sido contribuir com o atendimento às necessidades da comunidade vinculada à DRE de Mirante do Paranapanema/SP nos eixos: cidadania, tecnologia e educação inclusiva. São realizados semestralmente Workshops formativos para os docentes da DRE sobre o tema central "Educação Especial e Inclusiva". No âmbito de um dos Workshops realizados, foi realizado levantamento e análise de dados quanto à temática da sexualidade e deficiência. Os resultados foram consolidados em um artigo científico, dentro das normas do Periódico Internacional Boletim de Conjuntura (BOCA), sendo o 65º periódico mais citado em Língua Portuguesa, classificado como A1 no sistema Qualis. No segundo semestre de 2022 foi realizado o Workshop: Educa Pontal "Educação Especial e Inclusiva", cadastro Proext 19320/2022, em formato remoto, sendo viabilizado por 02 encontros, nos meses de novembro e dezembro. Os ministrantes foram docentes vinculados ao curso de Pedagogia EAD e ao Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado) da Unoeste. A organização contou com acadêmicos de Pedagogia EaD, que auxiliaram a no planejamento de slides e listas de presença. Foi utilizada uma abordagem teórico-prática em que os participantes foram estimulados a uma reflexão e análise quanto ao paradigma de educação especial na perspectiva da inclusão. No encontro realizado no dia 02/12 às 9h00: Sexualidade e Deficiência, os ministrantes percorreram aspectos históricos de construção da sexualidade e das pessoas com deficiência e, ao final do encontro, que contou com 40 participantes (Professores da Rede Pública Estadual, vinculados à Diretoria Regional de Ensino de Mirante do Paranapanema e outras; professores em geral, acadêmicos da Unoeste), foi aplicado um questionário de opinião on-line com 10 questões (09 fechadas e 1 aberta). Os dados obtidos na aplicação desse questionário foram analisados com base na literatura pertinente e foi elaborado o Artigo Científico intitulado "DESFAZENDO MITOS SOBRE SEXUALIDADE E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA", submetido ao Periódico Internacional Boletim de Conjuntura (BOCA) - Qualis A1.

**Resultados Obtidos:** O texto "DESFAZENDO MITOS SOBRE SEXUALIDADE E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA" foi publicado na atual edição de junho (v. 14 n. 42 (2023): Junho): <https://revista.ioles.com.br/boca>

Dados bibliográficos:

REIS, R. dos S. .; SANTOS, D. A. do N. dos . DESFAZENDO MITOS SOBRE SEXUALIDADE E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA. Boletim de Conjuntura (BOCA), Boa Vista, v. 14, n. 42, p. 105-124, 2023. DOI: 10.5281/zenodo.8010862. Disponível em: <https://revista.ioles.com.br/boca/index.php/revista/article/view/1464>. Acesso em: 21 jun. 2023.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 1000 Leitores do Periódico Internacional Boletim de Conjuntura.

**Discentes envolvidos:** 01

**Docentes envolvidos:** 01

**Servidores envolvidos:** 01

**Cursos envolvidos:** 03 – Pedagogia Licenciatura, Pedagogia EaD e Doutorado em Educação.

## **RF-20655/2023 - Workshop Educa Pontal: Práticas de Educação Especial e Inclusiva - Parte I**

**Objetivos:** O Workshop Educa Pontal: Práticas de Educação Especial e Inclusiva, proposto para o primeiro semestre de 2023, integra um Programa Institucional de Extensão denominado "Educa Pontal", que é fruto de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária da Unoeste e a Diretoria de Regional de Ensino de Mirante do Paranapanema/SP e cujo objetivo principal é contribuir com o atendimento às necessidades formativas da comunidade docente e discente da referida DRE, nos eixos temáticos construção da cidadania, tecnologia e educação.

Uma das frentes de desenvolvimento do Programa Educa Pontal ao longo dos anos tem sido a formação docente mediante a temática da Educação Especial e Inclusiva. Em uma perspectiva da inclusão escolar, busca-se estruturar políticas e práticas pautadas na consolidação de uma escola para todos, em que todos os estudantes, independente de suas características, constroem o conhecimento segundo suas capacidades e desenvolvem as habilidades de cidadania e emancipação social. Na formação dos professores da classe comum e do Atendimento Educacional Especializado, deve ser criado um espaço para a aprendizagem sobre essas políticas e práticas, oferecendo subsídios pedagógicos e didáticos necessários para esse processo. Com isso, o objetivo deste workshop foi fomentar o processo de formação continuada de professores de educação básica na área de Educação Especial e Inclusiva, fomentando o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e emancipatórias.

**Resultados Obtidos:** Os encontros foram realizados conforme a metodologia. No dia 14/04 participaram 21 pessoas, sendo estes professores de classe comum, professores do Atendimento Educacional Especializado, Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e professores de instituição especializada. Em termos de avaliação relataram (conforme avaliação anexada no relatório): "Foi uma formação que contribuiu muito para o meu aprendizado"; "Muito aprendizado sempre algo novo, profissionais de primeira,

gradidão"; além de terem indicado "Ter formação com mais frequência". Foi também publicada reportagem sobre a ação extensiva "Workshop do Educa Pontal trabalha comportamento adaptativo" conforme o link:

<https://www.unoeste.br/Noticias/2023/4/workshop-do-educa-pontal-trabalha-comportamento-adaptativo>.

No dia 12/05 participaram on-line 27 pessoas com o mesmo perfil do público do primeiro encontro. As avaliações revelam que: "Adaptação e estratégias são fundamentais para o bom desenvolvimento dos nossos alunos"; "Foi uma formação excelente e contribuiu muito para minha formação continuada"; "Excelente, didática. Trouxe exemplos que fez toda a diferença.", também de acordo com anexo de avaliação. Diante dos resultados obtidos, consideramos que os objetivos foram alcançados e que devem ser reforçadas iniciativas desta natureza, aprimorando a formação continuada e consequentemente o Programa Educa Pontal.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 27 Professores vinculados às redes estaduais e municipais de educação básica, profissionais de instituições especializadas.

**Discentes envolvidos:** 02

**Docentes envolvidos:** 03

**Cursos envolvidos:** 04 - Pedagogia Licenciatura, Pedagogia EaD, Mestrado em Educação e Doutorado em Educação

## **RF-21131/2023 - Programa Educa Pontal e Ações Formativas para Docentes da Educação Física: O Planejamento em Foco**

**Objetivos:** A ação "Programa Educa Pontal e ações formativas para docentes da Educação Física: O planejamento em foco" tem como objetivo a realização de um encontro por meio de formação continuada, professores de Educação Física do município de Mirante do Paranapanema para que possam promover aprimoramento formativo no âmbito do planejamento escolar.

A atividade visa fortalecer a articulação entre a Universidade, e a comunidade visando contribuir para o processo de formação contínua de forma integrativa e inclusiva, sendo então oferecida pelo município condições para a participação dos docentes. Sua relevância se justifica pela necessidade dos cursos de Pedagogia da Unoeste (EaD e Presencial) criar espaços de formação para profissionais atuantes da educação além de promover uma discussão tão necessária atualmente que são as ações a serem desenvolvidas a partir de planejamentos condizentes com a realidade de das escolas e apoiadas nos documentos orientadores do trabalho pedagógico.

**Resultados Obtidos:** O encontro entre docentes da Unoeste e professores de educação física do município de Mirante do Paranapanema e região possibilitou estudar, refletir e debater sobre a organização do planejamento pedagógico no âmbito do alinhamento do currículo com a BNCC e o Currículo Paulista que são documentos orientadores do trabalho pedagógico do componente curricular Educação Física.

Após toda discussão, os participantes puderam participar de uma atividade de metodologia ativa (estação por rotação) onde puderam sistematizar os conhecimentos adquiridos e elaborar um planejamento já colocando em prática todos os elementos teóricos estudados.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 60 Foram beneficiadas com a ação professores de educação física que atuam na educação básica no município de Mirante do Paranapanema e região.

**Docentes envolvidos:** 02

**Cursos envolvidos:** 02 - Pedagogia Licenciatura e Pedagogia EaD.

**Eixo 10. Questão agrária e agricultura familiar nos assentamentos rurais e Direitos Humanos: eixo de ação que envolve assessoria jurídico-política aos projetos e programas deste segmento tais como: ações de extensão com famílias e jovens assentados, assessoria a organizações e programas nas áreas de produção sustentável, trabalho e geração de renda, saúde e educação voltados para os assentamentos rurais; capacitação e formação de educadores das áreas de assentamento e assessoria e capacitação a conselhos de desenvolvimento rural e do meio ambiente.**

**RF-21086/2023 - Pequena Propriedade Produtiva Sustentável-(PPPS) - Pontal Do Paranapanema – SP.**

**Objetivos:** Enfrentar os desafios técnicos, financeiros e sociais enfrentados pelos assentamentos, pequenos agricultores familiares, entidades assistenciais e escolas públicas da região. Com o intuito de transformar essa realidade, diversas atividades serão implementadas, abrangendo os assentamentos, pequenas propriedades rurais, entidades assistenciais e escolas públicas nos municípios do Pontal do Paranapanema. O programa busca fornecer treinamentos e técnicas de implantação, produção e manejo sustentável em diferentes áreas, como hortas, frutas, pastagens, bovinos de leite e corte, peixes, compostagem orgânica e conservação de solos e água. Por meio dessas ações, pretendem-se capacitar os parceiros envolvidos, promovendo a adoção de práticas agrícolas sustentáveis, com foco na preservação ambiental e na geração de renda para as famílias rurais.

Além disso, a PPPS também tem como objetivo apoiar o ensino dos estudantes participantes, proporcionando experiências práticas e enriquecedoras relacionadas à produção sustentável. A vivência no campo e o contato direto com as atividades agrícolas contribuem para a formação integral dos alunos, ampliando seu conhecimento sobre a importância da agricultura sustentável e incentivando-os a explorar possibilidades de pesquisa no contexto local.

Ao promover a implantação de práticas sustentáveis nas propriedades rurais, a PPPS busca melhorar a qualidade de vida dos agricultores familiares, proporcionando-lhes condições para a geração de renda e o fortalecimento da agricultura local. Além disso, a iniciativa visa fomentar a preservação ambiental, a conservação dos recursos naturais e a valorização da biodiversidade na região do Pontal do Paranapanema. A partir da PPPS, busca-se promover o desenvolvimento socioeconômico da região, incentivando a produção de alimentos saudáveis, a autonomia dos agricultores familiares e a geração de emprego e renda no meio rural. A parceria com entidades assistenciais e escolas públicas também fortalece a integração entre diferentes atores sociais, proporcionando um ambiente colaborativo e potencializando os impactos positivos da iniciativa.

Dessa forma, a Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) no Pontal do Paranapanema se apresenta como uma estratégia abrangente e comprometida com a promoção da sustentabilidade agrícola, o desenvolvimento local e a melhoria das condições de vida das comunidades rurais da região.

**Resultados Obtidos:** O projeto tem grande impacto na produção e manejo sustentável, considerando o seu processo de desenvolvimento que é realizado desde as visitas às diversas propriedades de agricultores familiares no pontal do Paranapanema, momento em que os acadêmicos de graduação e pós-graduação tiveram a oportunidade de vivenciar a realidade desses agricultores, colocando em prática os conhecimentos científicos e desenvolvendo na prática atividades profissionalizantes no local. O projeto teve início com um diagnóstico/levantamento das características da propriedade e do proprietário e as informações personalizadas de cada um desses pequenos produtores. Além do levantamento de dados iniciais, são disponibilizados no relatório final dados do cadastro do produtor, atividades desenvolvidas e imagens dos atendimentos. Entende-se que a promoção da sustentabilidade por meio da extensão é validada nas ações do projeto.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 60 Agricultores familiares do Pontal do Paranapanema e da alta paulista.

**Discentes envolvidos:** 15

**Docentes envolvidos:** 08

**Cursos envolvidos:** 05 - Agronomia Presencial e EaD, Zootecnia Presencial e EaD, Doutorado em Agronomia

**Eixo 11. Políticas Públicas e Direitos Humanos: eixo de ação que trata da participação e assessoria a conselhos de direitos e fóruns de defesa, assessoria e capacitação do poder local na implementação de políticas públicas e de ação comunitária de direitos humanos e cidadania.**

**RF-21067/2023 - Desenvolvimento e formação humana por meio do esporte e atividades lúdicas: ações do curso de educação física para as crianças do projeto viver.**

**Objetivos:** Compreende-se que o esporte é um tipo específico de atividade física que concentra características como competição, institucionalização, esforço físico e habilidades motoras específicas, padronização de espaços e regras, além da formação dos grupos.

Durante a infância e início da adolescência, o esporte não apenas influencia positivamente no desenvolvimento físico e motor, mas também para o desenvolvimento social, cognitivo e emocional. A partir de suas regras e condições, as crianças e os pré-adolescentes conseguem compreender formas de relacionarem-se com os outros, trocando experiências, competindo e ajudando uns aos outros.

No tocante às crianças e pré-adolescentes que estão em situação de risco e, portanto, necessitam de inclusão social entendemos que o esporte em sua prática é imprescindível para o alcance de todos os elementos já mencionados. Para Sassaki (2003), a inclusão social é parte importante de uma sociedade, pois através dela, os indivíduos aprendem a lidar, respeitar e conviver com as diferenças entre as pessoas.

Alguns autores defendem que a prática esportiva infantil é capaz de prevenir muitos adoecimentos futuros, como o estresse, problemas respiratórios, cardíacos e outros. Isso porque, a partir da prática de esportes, as crianças desenvolvem força óssea e muscular, além de melhorarem o desenvolvimento físico.

Destaca-se que pais, professores e profissionais de Educação Física estejam sempre atentos ao tipo de esporte que as crianças praticam. O esporte praticado deve ser adequado à idade, ao peso, ao sexo e ao tamanho de cada criança. Para evitar que haja qualquer tipo de sobrecarga ou prejuízo no desenvolvimento, é importante que toda prática esportiva na infância seja precedida de uma análise das condições físicas de cada criança, para procurar o esporte mais adequado às suas condições musculares, ósseas, respiratórias e cardíacas.

Mediante o exposto, o presente projeto tem como objetivo promover saúde, qualidade de vida, desenvolver capacidades e habilidades motoras e colaborar para o combate a exclusão social, auxiliando na diminuição da desigualdade tão presente na sociedade tudo por meio da prática de esportes e atividades de caráter lúdico.

**Resultados Obtidos:** Foram realizadas atividades como a iniciação ao meio aquático e iniciação à ginástica artística. Para a organização dessas atividades foi realizada avaliação do crescimento para que as propostas fossem condizentes com as realidades das crianças participantes.

Também foi possível articular alguns momentos de ações de apoio escolar junto ao curso de Pedagogia para auxiliar as crianças em função das dificuldades apresentadas por elas. Foi possível também realizar um momento de entrega de chocolates no período de comemoração da Páscoa em caráter de doação.

As crianças foram participativas nas atividades durante os dias em que estiveram no projeto.

**Nº de pessoas atendidas/perfil:** 70 Crianças e adolescentes participantes do projeto

**Discentes envolvidos:** 08

**Docentes envolvidos:** 02

**Cursos envolvidos:** 03 Ed. Física Licenciatura, Ed. Física Bacharelado e Ed. Física Bacharelado EaD.

**Eixo 12. Cooperação e Intercâmbio da Extensão em Direitos Humanos: eixo que aborda as ações de articulação da universidade com os órgãos de cooperação internacional e parcerias e convênios nacionais com os Governos das esferas-federal, estadual e municipal, sociedade civil organizada bem como com redes e fóruns territoriais, nacionais e internacionais.**

**APAE de Presidente Prudente/SP Prudente** – parceria estabelecida com a Unoeste para desenvolver o projeto “Uso De Ferramentas Digitais No Processo De Interação De Crianças Com Deficiência Intelectual Na APAE De Presidente Prudente/SP: Promovendo A Autonomia”.

**Lar Santa Filomena de Presidente Prudente** - parceria estabelecida com a Unoeste para desenvolver o projeto EDUCAÇÃO EM SAÚDE - TECNOLOGIA - LITERATURA - ARTES: sinergias para inclusão social.

**Prefeitura Municipal de Bataguassu** - parceria estabelecida com a Unoeste para desenvolver o Programa Unoeste Transforma Bataguassu (MS).



**Prefeitura Municipal de Nantes** - parceria estabelecida com a Unoeste para desenvolver o Programa Unoeste Transforma Nantes.

**Prefeitura Municipal de Presidente Prudente** - parceria estabelecida com a Unoeste para desenvolver 15º Mutirão de Coleta - Lixo Eletrônico.